



Programmes maternelle 2015

1

2

3

Réaffirmer la place primordiale du LANGAGE

DEVELOPPER INTERACTIONS entre actions,sensations,imaginaire sensibilité et pensée

Développer une 1ère compréhension de l'environnement;se questionner

1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

2 Agir s'exprimer comprendre à travers l'ACTIVITÉ PHYSIQUE

3 Agir s'exprimer comprendre à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES

4 Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

5 Explorer le monde

Stimuler et structurer le langage ORAL

Entrer progressivement dans la culture de l' ECRIT

2 Agir ds l'espace la durée,sur les objets

3 Agir s'exprimer comprendre à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES

4 Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

5 Explorer le monde

- Agir ds l'espace la durée,sur les objets
- Adapter ses équilibres et déplacements à des environnements et contraintes variés
- Communiquer au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer,s'opposer

- Plastiques et visuels
- Sonores
- Spectacle vivant

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
- Explorer formes,grandeurs et suites organisées

- Se repérer dans le temps et l'espace
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.

Comprendre la fonction de l'école

Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

APPRENDRE ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE

- Oser entrer en communication
- Comprendre apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue : acquérir une conscience phonologique et s'éveiller à la diversité linguistique

- Ecouter et comprendre
- Découvrir la fonction
- Commencer à produire
- Découvrir le fonctionnement
- Découvrir le pr alphabétique
- Commencer à écrire tout seul .