

## EPS, Tuic et Santé Retour réflexif

### Mise en place de la vidéo dans mes séances d'EPS.

Thème : Saut en longueur.

#### Déroulement :

1) Séance n°4, j'ai filmé mes élèves lors de la réalisation des sauts.

2) Visionnage en classe :

-Analyse du saut par l'élève qui doit déterminer sa réussite ou non à partir des critères de réussite.

Les autres élèves valident ou non en justifiant un éventuel désaccord.

-Déterminer la zone de réception.

#### Intérêts :

-Avoir un support de discussion permettant d'avoir un retour réflexif sur l'activité. L'arrêt sur image à un rôle très important car il permet de justifier ses propos.

-Zone de réception : prendre conscience de la différence entre la zone de réception et la zone où l'on s'arrête.

3) Séance n°5 : Chaque élève était filmé pendant son saut mais aussi après pour me dire si son saut était réussi ou pas en se justifiant. Chaque élève devait me donner sa zone de réception. (moins d'un mètre, entre 1 et 2 mètres, plus de 2 mètres)

#### Intérêts :

Mettre l'élève dans une situation réflexive avant, pendant et après son saut.

⇒ Augmentation des bons sauts.

#### Bilan personnel :

👍 D'avoir utilisé la vidéo dans une démarche d'apprentissage alors que je l'utilisais plutôt comme finalité (cf. activité Capoeira)

Les élèves ont apprécié, reste à mieux gérer le visionnage pour que ce ne soit pas trop long.

Cela ne m'a pas dérangé d'utiliser la vidéo même si l'analyse des images en amont est chronophage.

Il manque le volet santé mais la représentation de l'échauffement est assez bonne pour l'ensemble des élèves.

👎 Etre seul derrière un écran, ce n'est pas motivant.

C'est finalement le type de formation que je déteste le plus. Cette formation me le démontre encore (ou cette formation n'a pas changé ma représentation !).

Merci quand même aux formateurs, car ce n'est pas le fond que je n'aime pas mais la forme.

#### Perspectives :

- J'utiliserais certainement la vidéo l'année prochaine pour la même activité afin de mieux exploiter ce support.