

à l'attention de Madame Christelle GUILLEMARD,
CPC EPS Roubaix-Centre

Retour réflexif sur la séance n°3 de la séquence « course de relais »
Formation Magistère EPS, TUIC, Santé

1- Rappel des objectifs de la séance :

La séance n°3 s'inscrit dans une séquence d'apprentissages en EPS dont voici un résumé des objectifs :

Séance 1 : prendre le meilleur départ possible, partir vite

Séance 2 : courir le plus vite possible en conservant la meilleure trajectoire (La dernière course est chronométrée, elle servira à constituer les équipes pour la séance 3)

Séance n°3 : effectuer la meilleure transmission de témoin possible (trouver le meilleur moyen de le donner et le meilleur moyen de le recevoir)

Séance 4 : utiliser au mieux la zone de transmission

Séance 5 : la course de relais

2- Compétences disciplinaires travaillées :

CD1 : se repérer dans l'espace (par rapport aux autres et aux marques au sol ou aux plots)

CD2 : passer et recevoir le témoin sans perdre de vitesse

CD3 : s'approprier les règles de la course de relais

CD4 : réaliser une performance mesurée

3- Compétences transversales travaillées :

CT1 : se dépasser, situer son niveau de performance pour réaliser au mieux des actions

CT2 : connaître et appliquer les règles de la vie collective

CT3 : coopérer avec ses camarades pour réaliser un projet collectif (ou une performance collective)

CT4 : - observer, évaluer, décrire, débattre en collectivité pour s'améliorer

4- Retour réflexif sur les activités menées lors de la séance n°3 :

a) Ce qui a bien fonctionné : les points positifs

- Les règles sont comprises et respectées.

- Les consignes de travail sont comprises et respectées.

- Les élèves sont motivés, enthousiastes et prennent véritablement part aux apprentissages.

- L'échauffement et l'activité n°1 (ayant pour but de choisir la meilleure position du corps) se sont déroulés exactement comme prévu.

b) Ce qui a moins bien fonctionné : les points à améliorer

1- Les conditions matérielles dont nous disposons ont été un frein au bon déroulement de la séance:

En effet, nous n'avons pas de piste d'athlétisme à notre disposition, une telle activité pour laquelle se réussir au mieux doit se pratiquer en extérieur sur une piste tracée suffisamment longue. Or nous ne disposons pour la réaliser que d'une salle omnisport.

2- Les activités n°2 (« transmission de témoin ») et n°3 (« chenille ») ayant trait au passage du témoin au partenaire suivant sont cruciales mais ont pris plus de temps que prévu. Il est nécessaire que chaque enfant attrape et transmette le témoin plusieurs fois pour réellement s'approprier la technique qui lui ai la plus adaptée. Cette phase de manipulation et d'essais successifs a pris plus de temps que prévu initialement.

De manière générale, nous ne disposons que de 40 minutes maximum d'activités dans la salle de sport ce qui s'est révélé être insuffisant pour réaliser la séance n°3 en une seule fois. La durée que nous avons prévue pour cette séance était de 47 minutes. Mais l'installation du matériel a pris plus de temps que prévu. Les échanges entre élèves au sujet des stratégies à adopter ont été très intéressants et bénéfiques mais ont pris, eux aussi, plus de temps que prévu.

Les activités n°4 et 5 ont dû être écourtées voir supprimées en fin de séance pour certaines classes. La séance n°3 a donc été réalisée en 2 fois au lieu d'une.

c) Les compétences visées ont-elles été acquises par les élèves ?

À l'issue de la première séance....

Compétences disciplinaires travaillées	
CD1 : se repérer dans l'espace (par rapport aux autres et aux marques au sol ou aux plots)	OUI, compétence acquise pour tous
CD2 : passer et recevoir le témoin sans perdre de vitesse	NON. La compétence a été acquise par un nombre limité d'élèves
CD3 : s'approprier les règles de la course de relais	OUI, compétence acquise pour tous
CD4 : réaliser une performance mesurée	NON
Compétences transversales travaillées	
CT1 : se dépasser, situer son niveau de performance pour réaliser au mieux des actions	OUI, compétence acquise pour tous
CT2 : connaître et appliquer les règles de la vie collective	OUI, compétence acquise pour tous
CT3 : coopérer avec ses camarades pour réaliser un projet collectif (ou une performance collective)	OUI, compétence acquise pour tous
CT4 :- observer, évaluer, décrire, débattre en collectivité pour s'améliorer	OUI, compétence acquise pour tous

En revanche, à l'issue de la deuxième séance....

Compétences disciplinaires travaillées	
CD1 : se repérer dans l'espace (par rapport aux autres et aux marques au sol ou aux plots)	OUI, compétence acquise pour tous
CD2 : passer et recevoir le témoin sans perdre de vitesse	OUI, compétence acquise pour tous
CD3 : s'approprier les règles de la course de relais	OUI, compétence acquise pour tous
CD4 : réaliser une performance mesurée	OUI, compétence acquise pour tous
Compétences transversales travaillées	
CT1 : se dépasser, situer son niveau de performance pour réaliser au mieux des actions	OUI, compétence acquise pour tous
CT2 : connaître et appliquer les règles de la vie collective	OUI, compétence acquise pour tous
CT3 : coopérer avec ses camarades pour réaliser un projet collectif (ou une performance collective)	OUI, compétence acquise pour tous
CT4 :- observer, évaluer, décrire, débattre en collectivité pour s'améliorer	OUI, compétence acquise pour tous

5- Prolongement en classe à l'aide des TUIC :

- à partir des observations, élaboration de traces écrites en classe
- visionnage de course de relais d'athlètes de haut niveau avec une attention particulière sur la transmission du témoin