

L'oral à apprendre...
 C2:L'approche intégrée
 C3:L'oral Objet d'apprentissage

L'oral pour améliorer son oral :
 accompagnements, conseils, analyses,
 identifications des genres.

→ Des activités méta-linguistiques et des travaux sur
 le lexique, la syntaxe, le rythme, l'organisation pour
 préparer ou évaluer l'efficacité de l'oral

L'oral pour apprendre
 C2 : L'approche discursive
 C3 : L'oral outil d'apprentissage
 L'oral pour entrer dans les contenus
 disciplinaires,pour élaborer et
 structurer les savoirs.

→ Les situations où le locuteur tâtonne,
 Expérimente des formulations, réexamine
 l'articulation entre les idées pour les ordonne,
 participe au tressage de l'élaboration du contenu

Dans les programmes du cycle 3 :
 Les élèves **élaborent, structurent** leur pensée et s'approprient des
 savoirs.
 Le langage oral trouve à se développer dans :
 -les **dialogues didactiques** ;
 -l'**explicitation** des démarches ;
 -les **débats** ;
 -les **comptes rendus** ;
 -les **discussions à visée philosophique**

Dans les programmes du cycle 2 :
 La langue est un **outil au service** de tous les apprentissages.
 Ils apprennent à **justifier** leurs réponses et leurs démarches en utilisant le registre de
 la **raison**.
 Ils apprennent à **mettre en doute, critiquer** ce qu'ils font et **apprécier** ce qui a été
 fait par autrui.

Dans les programmes du cycle 2
 Des séances consacrées à un **entraînement explicite** de pratiques langagières
 spécifiques.
 La mémorisation de textes constitue un **appui pour l'expression personnelle**.
 Les élèves apprennent que parler c'est à la fois **traduire ce qu'on pense et respecter**
des règles.

Dans les programmes du cycle 3
 L'oral fait l'objet d'un **apprentissage explicite** :
Fournir des formes linguistiques à réutiliser, des formules, des manières de dire, du
 lexique ;
 Proposer des séances de **constructions et d'entraînements** spécifiques ;
 Utiliser pour **préparer et étayer** leur prise de parole , des écrits de travail.
 Adopter une **attitude critique**.

L'oral pour communiquer...
 C2:L'approche communicationnel
 C3:Un moyen de communication

Les échanges ordinaires pour converser,
 interagir, s'exprimer.

→ Des situations qui ne développent pas
 de compétences particulières ou
 de savoirs propres à l'oral

Dans les programmes du cycle 2 :
 La langue comme **outil de communication** ;
 La maîtrise du langage oral permet :
 -d'**être actif** dans les échanges verbaux ;
 -de **s'exprimer** ;
 -d'**écouter** en cherchant à comprendre ;
 -de **réagir** en formulant un point de vue.

Dans les programmes du cycle 3 :
 Les élèves apprennent à **interagir** de façon
 efficace et maîtrisée avec leurs pairs

L'ORAL à l'école élémentaire: un oral...des oraux

